

# 河南医学高等专科学校文件

豫医专〔2020〕109号

---

## 河南医学高等专科学校 关于印发教研室教学工作内部质量控制 考核办法（试行）的通知

各系部、有关部门：

现将《河南医学高等专科学校教研室教学工作内部质量控制考核办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

2020年11月21日

# 河南医学高等专科学校 教研室教学工作内部质量控制考核办法 (试行)

**第一条** 教研室作为教学管理体系的最基本教学单位，既是教学管理决策的具体实施者，又是教学、科研工作的具体承担者，也是课程建设的主体。教研室建设和管理水平直接关系到专业发展和学校整体办学水平，教研室教学工作内部质量控制及考核是系部教学工作的基础和重要组成部分。为进一步提高教研室工作水平，完善学校内部质量保证机制，结合我校实际，制定本办法。

## **第二条** 考核目的

(一) 以考核指标要求为建设目标，通过教研室工作考核，使教研室教学管理规范化、标准化和科学化。

(二) 通过教研室工作考核，使学校教学主管部门及时了解各教研室教学工作现状，为教学主管部门加强、改善教研室工作宏观指导、调控和支持提供依据。

(三) 通过教研室工作考核，进一步完善校、系部、教研室三级内部质量保证体系，全面提高教育教学质量。

## **第三条** 考核原则

坚持客观、公开、公平、公正原则，建立科学的考核指标体系和考核标准。考核过程以事实为依据，坚持定性与定量相结合、教研室自我考核与系部考核相结合、过程考核与结果考核相结合，

过程考核重在目标的落实、执行、质量控制和问题解决，结果考核重在目标任务的完成和工作业绩的体现。

#### **第四条 考核对象**

全校各教研室。

#### **第五条 考核组织**

各系部成立考核工作小组，组织实施考核工作；质量控制办公室、教务处组织专家进行指导和督查。

#### **第六条 考核时间与考核方式**

实行月度自我诊断，年终结果性考核。

#### **第七条 考核程序**

##### **（一）教研室自我诊改**

教研室按照考核指标体系实行月自我诊断，填写教研室内部质量控制报告，上交系部考核工作小组，发现问题限期整改。

##### **（二）系部考核**

实行每年年终一次性考核，月诊改事项作为结果性考核的参考依据。

##### **（三）学校复核**

在系部考核的基础上，质量控制办公室、教务处组织专家对全校教研室进行抽查复核。

#### **第八条 考核等级及相关说明**

（一）本考核标准的一级指标共 5 项，二级指标共 15 项。考核时视实际情况逐项打分，总分 100 分。

(二) 考核等级分为优秀、合格、不合格。

优秀：得分在前三名，且总分 $\geq 85$ 分，被认定为年度优秀基层教学组织。

合格：60分 $\leq$ 总分 $< 85$ 分。

不合格：总分 $< 60$ 分。

### **第九条 结果运用**

教研室工作考核即为教研室年终考核，对考核优秀的教研室及教研室主任由系部推荐参加学校“优秀基层教学组织”和“优秀教研室主任”评选，对评选出的教研室和个人学校将予以表彰，颁发奖牌和证书。奖励办法按照《河南医学高等专科学校关于印发奖励性绩效工资分配办法（修订）的通知》（豫医专〔2020〕60号）第九条第三款专项奖励绩效工资进行表彰奖励。对不合格的教研室将在教学系统内通报，教研室必须提出整改方案，限期改进，半年后进行复核，若仍达不到合格标准，将在全校通报。不合格的教研室及教研室主任年度考核不得被评为优秀和先进。

**第十条** 本办法由质量控制办公室负责解释。

**第十一条** 本办法自发布之日起施行。

- 附件：1. 河南医学高等专科学校教研室教学工作内部质量控制考核指标体系
2. 河南医学高等专科学校教研室内部质量控制报告

附件 1

## 河南医学高等专科学校教研室教学工作内部质量控制考核指标体系

教研室名称: \_\_\_\_\_

考核系部: \_\_\_\_\_ 考核时间: \_\_\_\_\_

一级指标	二级指标	主要观测点	分值	考核标准	自评得分	考核得分
一、 教研室 管理 (20分)	1. 年度或学期 工作计划与总结	(1) 教研室工作有计划、 有总结	3	有工作计划和总结, 计划科学合理, 措施得力, 与系 部教学重点工作总结高度一致, 全面具体, 缺一项扣 1.5分		
	2. 规章制度与执 行	(2) 相关规章制度齐全, 且严格落实	2	有教学事故一人次扣1分, 扣完为止		
	3. 教研活动	(3) 有教研活动计划, 定 时召开教研室会议, 会议记 录完整、详细、规范	15	科学合理制定教研活动计划, 教研室坚持集体备课, 开展以教学方法为主的教研活动, 教研活动有记录、 考勤得5分; 认真落实“三教”改革、课程建设、实 验实训建设研讨, 记录完整, 效果好, 原则上每周1 次, 每学期不少于10次, 得5分; 开展课程说课、章 节说课, 说课内容资料详实, 每次得2.5分, 上限5 分。按照计划每缺1次教研活动(无正常理由)扣2 分		
二、 教学管 理 (30分)	4. 教学常规管理 执行情况	(4) 教学计划、教案、PPT、 实验、实训、实习指导等教 学文件齐全、编制规范	5	任课教师授课计划、教案、PPT, 少1份扣0.5分, 不 规范或使用旧教案, 每份扣0.5分。教研室每月要进 行1次教案检查并记录, 无检查及记录扣0.5分		
		(5) 认真记录课堂教学情	5	检查任课教师教学进度的执行情况; 采用信息化手段		

		况，线上线下相结合，落实过程考核		进行课程过程考核，提问、开展讨论，未按授课计划授课每次扣1分，无平时考核扣1分		
二、 教学管理 (30分)	4. 教学常规管理 执行情况	(6) 按计划开出实验、实训项目、指导学生认真书写实验(训)报告，并认真批改	5	检查教研室实验实训课表及记录、实验(训)报告。必修实验实训课无正当理由开出率<90%扣1分，开出率<85%扣2分；实验实训室记录不完整扣1分。实验(训)报告不符合要求或无批改扣1分		
		(7) 结合专业特点进行试卷命题，试卷难易适中，与往年重复率低	5	按照教务处提供模板认真检查试卷质量，试卷不规范、与往年试题或AB卷之间重复率高于20%扣2分		
		(8) 认真批阅试卷、考试成绩分析、成绩登录，且差错率低	5	试卷批改认真、有试卷分析、有成绩统计，线上考试试题量适中		
		(9) 建有教研室承担课程的试题库	5	无试题库扣5分，试题库知识涵盖面低于50%扣2分，不及时修订完善扣1分		
三、 教师队伍建设 (25)	5. 师德师风	(10) 教师坚持正确的政治方向，忠诚党的教育事业，遵守学校教学管理制度	10	检查考勤记录。每缺课一人次扣2分，迟到、早退1人次扣1分；检查学生评教资料，学生座谈会听取意见。教师教学态度不端正，师生反映强烈，每人次扣2分；被认定为违反新时代高校教师职业行为十项准则之一者，此项不得分(抽查检查记录)		
		(11) 关心学生成长，教师注重仪容仪表，做到为人师表、教书育人				
	6. 队伍建设	(12) 制定有师资队伍规划建设规划、青年教师培养计划，积极开展各类培训活动	5	检查教学队伍建设规划。无建设规划扣2分，无青年教师培养计划扣1分。检查教研室活动方案及记录。无培训活动或培训措施不得力扣2分		
	7. 参加活动	(13) 积极参加学校、系部教师培训、教学技能比赛及其他相关教学活动	10	检查活动考勤记录。教研室不积极组织、参加教学技能比武及其他相关教学活动，每缺1人次扣1分		

四、课程建设及教科研工作 (25分)	8. 课程建设规划	(14) 课程的建设规划齐全, 操作性强	5	无课程建设规划扣 5 分, 可操作性不强扣 2 分		
	9. 课程标准	(15) 建有各专业课程标 准, 根据人才培养方案及时 更新, 课程标准内容、格式 符合要求	5	有符合人才培养方案要求的理论、实践教学课程标准, 并严格执行。每缺一门课程标准扣 2 分, 内容、格式 不符合要求一处扣 0.5 分, 扣完为止		
	10. 在线课程资源建设	(16) 积极开展微课、慕课 建设, 网络教学资源丰富, 并利用网络教学资源开展 线上线下混合式教学	10	教研室未按学校要求建设开展微课或慕课建设扣 10 分; 网络教学资源不丰富, 根据实际建设情况酌情扣 分; 未开展信息化教学扣 3 分		
	11. 教研工作	(17) 积极参加教学研究, 积极申报教研课题并按期 结项, 积极开展“三教”改 革, 把落实“三教”改革纳 入教研室工作计划, 并组织 学习相关文件	5	积极开展教学研究, 有活动记录得 1 分; 积极申报教 研课题并按期结项, 得 2 分, 无故延期结项每项扣 1 分, 扣完为止; 积极开展“三教”改革, 把落实“三 教”改革纳入教研室工作计划, 并组织学习相关文件, 有活动记录得 2 分		
五、加分 项 (0-25 分)	12. 教材建设	(18) 主参编立体化教材, 自编特色教材	5	主编立体化教材 1 部得 5 分, 参编 1 部得 2 分; 自编 特色教材 1 部得 1 分。同一部教材多人参编以最高名 次加分		
	13. 课程建设	(19) 精品在线开放课程建 设及其他辅助资源如课件、 电子教案、图片库等建设情 况	10	当年获得校级精品在线课程 1 门次加 3 分, 当年获得 省级精品在线课程 1 门次加 5 分。微课知识点拆分科 学合理, 符合教学规律, 建设覆盖面 50%以上加 3 分, 80%以上加 5 分		
六、加分 项 (0-25 分)	14. 教学改革	(20) 积极开展“三教”改 革, 并落实	5	当年新增主持校级教研课题 1 项加 1 分, 主持厅级加 2 分, 主持省级加 3 分, 主持国家级加 5 分		
	15. 教师技能大赛	(21) 参加校级及以上教师 技能大赛、教学能力比赛等	5	当年校级技能大赛等教学比赛获奖, 国家级一等奖加 5 分, 二等奖加 4 分, 三等奖加 3 分; 省级一等奖加 4 分, 二等奖加 3 分, 三等奖加 2 分; 厅级一等奖加 3 分, 二等奖加 2 分, 三等奖加 1 分; 校级一等奖加 2 分, 二等奖加 1 分。最高不能超过 5 分		
总分						

说明: 指标体系编制包含一级指标 5 个, 二级指标 15 个, 21 个质控要素

附件 2

## 河南医学高等专科学校教研室内部质量控制报告

教研室名称: \_\_\_\_\_ (盖章)

序号	诊断内容	自我诊断意见			事项改善		
		严重不	不合	建议改善事项	改进措施	改进时间	改进效果

系部主任签字: \_\_\_\_\_

时间: \_\_\_\_\_

- 备注: 1. 报告内容必须真实、详实;  
2. 诊断内容是自评表及年度重点工作任务中的事项;  
3. 自我诊断意见分为三个等次。严重不合格: 系部内部质控体系存在严重缺失。不合格: 内控措施落实不到位。合格: 无需填写。建议改善事项: 不在诊断内容之内但会影响质量的事项;  
4. 自我诊断意见中的每一类型须阐明文件执行情况、存在问题、原因分析, 字数不超过 400 字;  
5. 事项改善中的“改进措施”需突出针对性, 注重可行性, 字数不超过 200 字;  
6. 事项改善中的“改进成效”指实施改进措施之后显现的实际效果, 而不是预测和估计的效果, 如果措施还未实施请加以说明, 不超过 200 字。

